



מגיש:

Autreat 2005: Reaching Out

מתי: מיום שני, 27 ביוני 2005 אחרי הצהריים עד יום ששי, 1 ביולי 2005 בצהריים.

היכן: ליד פילדלפיה, במדינת פנסילבניה בארה"ב.

מי: אנשים על הספקטרום האוטיסטי – מכל הגילים ומארצות שונות, בני משפחה, חברים ואנשי מקצוע.

מה: ארבעה ימים של הרצאות, דיונים ופעילויות שונות בסביבה ידידותית-לאוטיזם.

במה שונה Autreat מכנס רגיל על אוטיזם?

- ברוב הכנסים, הנחת היסוד היא שאוטיזם הוא בעיה, וההרצאות דנות בסיבות לה ובדרכים לפתרונה. ארגון ANI רואה באוטיזם דרך לגיטימית (אם כי יוצאת-דופן) לחוות את העולם ולפעול בו, ולכן ההרצאות באוטריט מתמקדות בדרכים שבהן אנשים על הספקטרום יכולים לתפקד בעולם, תוך שמירה על זהותם.
- רוב הכנסים מאורגנים ע"י הורים או אנשי מקצוע, ואלה קובעים את תחומי-העניין וסדר-היום. Autreat מאורגן ע"י אנשי ספקטרום, ומכוון לצרכיהם וענייניהם של אנשי ספקטרום. הורים ואנשי מקצוע משתתפים, ורבים מהם מוצאים את האירוע מעניין ומהנה, אבל גם הצורה וגם התוכן של האירוע נקבעים ע"י אנשי ספקטרום.
- ברוב הכנסים עיקר התוכן מוצג ע"י אנשי מקצוע, כאשר היוצאים מן הכלל הם הורים, ולעיתים נדירות גם אנשי ספקטרום, המוצגים לרוב כקוריוז. ב-Autreat, לפחות מחצית המרצים הם אנשים על הספקטרום (חלק מהם, אנשי-מקצוע בעצמם).
- רוב הכנסים נערכים בבית-מלון או במרכז-כנסים הומים מאדם, סביבה עתירת-גירויים שהיא סיוט לאדם עם רגישות חושית. Autreat מתקיים בקמפוס שקט של מכללה, עם אפשרויות רבות להתבודד לבד או עם חברים.
- סדר-היום ברוב הכנסים עמוס מאוד, וממוקד בעיקר בהרצאות. ב-Autreat יש הפסקות רבות וכן פעילויות לא-פורמאליות. הפעילות לילדים ובני-נוער היא חלק בלתי-נפרד מן התוכנית, מאחר ש-ANI מעודד קשרים בין צעירים על הספקטרום ובינם לבוגרים על הספקטרום, כחלק מבניית זהותם.

רשימת סדנאות

להלן רשימת 9 סדנאות שאושרו עד כה, מתוך 10 מתוכננות:

יישום למידת-תצרף לקידום שילוב חברתי של תלמידים אוטיסטים

לורן פירס, סטודנטית לדוקטורט

בסדנה זו נדון בלמידת תצרף (Jigsaw Learning), מתודולוגית הוראה שמאפשרת אינטראקציה חברתית בצורה טובה וקלה יותר. נדון כיצד להפוך את הסביבה המובנית בכיתה לפחות מרתיעה, וכיצד השימוש בשיטה זו יכול לעזור לתלמידים אוטיסטים לפתח יותר חברויות ויחסים הדדיים. סדנה זו תועיל גם למורים ולהורים שירצו ללמוד כיצד אפשר להשתמש בשיטה זו כדי לטפח ולתמוך באינטראקציות חברתיות בסביבות אקדמיות ולימודיות.

לורן פירס היא סטודנטית לדוקטורט בפסיכולוגיה התפתחותית באוניברסיטת נורת' קרוליינה. כתלמידה לתואר ראשון באוניברסיטת נורת' קרוליינה בצ'פל היל, עבדה באינטנסיביות עם ילדים ובוגרים אוטיסטים בבתים קבוצתיים, ושימשה כסייעת אישית לתלמיד אוטיסט בשילוב מלא. כיום, בתפקידה כמורה לפסיכולוגיה התפתחותית, לורן מצאה דרך לשלב עבודה עם אוטיזם בהוראת פסיכולוגיה למחנכים לעתיד. דרך שילוב זה, התחילה מעורבותה במתודולוגיות של למידת תצרף ויישומה לאנשים עם אוטיזם.

חלופות לדיבור ולתקשורת בזמן אמת

ג'ואל סמית

סדנה זו תדון בדרכי פעולה להתמודדות עם קשיים בדיבור בזמן אמת. היא תבדוק כמה מן הסיבות שבגללן אנשים עשויים לרצות לשקול חלופות לדיבור בזמן אמת. יידונו מגוון אופני-תקשורת חלופיים. יידונו לחצים חברתיים ודעות קדומות כלפי משתמשים באופני תקשורת חלופיים, כמו גם דרכים להתנגד להם. הרצאה זו תהיה שימושית לכל מי שיש לו בעיות בתקשורת בזמן אמת או בדיבור לפחות במצבים מסוימים.

ג'ואל סמית משתמש בחלק מן הזמן בטכניקות תקשורת לא-מסורתיות. אחד מן העיסוקים המתמידים שלו, כבר מגיל צעיר, היה צורות שונות של תקשורת. כתוצאה מכך, וכתוצאה מקשר עם אנשים המשתמשים בטכניקות חוץ מדיבור בזמן אמת, הוא הגיע לתובנה כיצד לתפקד בעולם שערך לדיבור בזמן אמת, למרות שלא תמיד הוא מסוגל לדבר בזמן אמת.

פנל "שאל את הנורמאלי"

ג'ים סינקלר

בהרבה כנסים רגילים על אוטיזם יש פנל של אנשים אוטיסטים שמיועד לענות על שאלות הנוגעות לניסיון החיים עם אוטיזם. זו ההזדמנות שלנו לשאול פנל של אנשים נורמאליים את כל אותם הדברים שתהינו לגביהם, ומדוע הם עושים את אשר הם עושים.

ג'ים סינקלר השתתף בפנל של אנשים אוטיסטים בכנס של החברה האמריקאית לאוטיזם בשנת 1990, ומאז דיבר בכנסים רבים ובאירועים אחרים. ג'ים מארגן את אוטריט מאז 1996, ועבד הרבה עם מרצים ומארגני כנסים, אוטיסטים ולא-אוטיסטים.

לצאת מהשחיקה, שימוש בכלים ודרכי-פעולה מתחום הריפוי האלטרנטיבי כדי לעזור לאנשים רגישים מאוד להרגיש בטחון והעצמה.

אליין גלאס, מרפאה בעיסוק, רייקי I, II ו-III.

סקירה של כלים ודרכי פעולה זולים או זמינים בחינם (למשל מדיטציה, רייקי, סגירה לולינינית, איי צ'ינג ותרגילי התנגדות) שיכולים לעזור לך או לילדך להרגיש בטוח, רגוע, על הקרקע, מאוזן ונכס לזולתך. **אליין גלאס** נולדה בהולנד, בתם הבכורה של הורים חירשיים. היא מרפאה בעיסוק, אם לשלוש בנות, ולאחרונה נתגלתה כאדם עם תסמונת אספרגר. יש לה עניין ארוך-שנים במדיטציה, אוכל בריא ויוגה, וכמו כן בשיטות נוספות מתחום הרפואה המשלימה. יש לה מרפאה פרטית למשפחות של ילדים עם אוטיזם ותסמונת אספרגר.

פיתוח כישורי פנאי וקידום כישורים חברתיים של מתבגרים בעזרת טכנולוגיית-עזר.

ברברה סטרן דלזק, קלינאית תקשורת, מומחית לטכנולוגיית עזר

בתי הספר הציבוריים של מחוז מונטגומרי

מכללת מונטגומרי

הורים ומורים נקראים להעסיק מתבגרים אוטיסטים בפעילויות משמעותיות ומתאימות לגיל. המתבגרים מתקשים למצוא פעילויות פנאי ונופש שמעודדות חברות ואינטראקציה של אחד-לאחד. סדנה זו תספק רעיונות שימושיים, דוגמאות ומקורות לשימוש בטכנולוגיית עזר לתכנון פעילויות איכותיות עבור מתבגרים אוטיסטים אלה.

ברברה סטרן דלזק היא קלינאית תקשורת ומומחית לטכנולוגיית עזר בבתי הספר הציבוריים של מחוז מונטגומרי. היא בוגרת אוניברסיטת הנהם בפילדלפיה, פנסילבניה ועבדה בתחום האוטיזם בעשרים השנים

האחרונות. בנוסף, היא פרופסור חבר במכללת מונטגומרי (תינוקות, פעוטות וילדים צעירים עם צרכים מיוחדים ומוגבלויות כרוניות); מבוא לתקשורת משלימה וטכנולוגיית עזר; דרכי פעולה לתקשורת משלימה: תכנון ויצירת לוחות-זמנים ועזרים חזותיים אחרים, עיצוב הסביבה עבור פעילויות פנאי ונופש) ובאוניברסיטת ג'ורג' וושינגטון (מבוא לתקשורת משלימה וטכנולוגיית עזר). היא הרצתה בכנסים רבים.

דיכטומיות שקריות ועסקים רטוריים אחרים (וכיצד הם מעוותים את השיח הציבורי על אוטיזם)

פיל שוורץ, סגן נשיא, אגודת אספרגר של ניו-אינגלנד

בסדנה זו נבחן עסקים רטוריים המיועדים לעוות או לשלול אמינות של טיעונים (ואלה שמעלים אותם) בשיח הציבורי על אוטיזם – מבט על מהות הסוג של כל עסק רטורי, מבט על מספר דוגמאות שמובאות ע"י גורמים שונים באוכלוסייה של הורים, אנשי מקצוע, מטפלים ואנשים אוטיסטים שכולם יחד מכונים "קהילת האוטיזם", ומבט על איך דוגמאות אלה משפיעות ומעוותות את התפיסה והוויכוח הציבורי על אוטיזם, בתוך "קהילת האוטיזם" ומחוץ ל"קהילת האוטיזם", דרך אמצעי התקשורת. נבדוק דרכים לסתור דיכטומיות שקריות אלה בוויכוח. דוגמאות כתובות שהמשתתפים נתקלו בהם (או הופעלו עליהם) תתקבלנה בברכה.

פיל שוורץ חבר ב-ANI משנת 1994, והשתתף בכל כנסי Autreat מאז 1997. בוגר עם AS ואב לבן אוטיסט, פיל הוא סגן-נשיא של אגודת אספרגר של ניו-אינגלנד, ושימש בהנהלתה מאז 1996.

SAA RED: שיטה לזיהוי מרכיבי אינטראקציה בלי לאבד את הזהות העצמית שלך.

רשל ג' ג'ונס, מ.א.

עייפים מתוכניות לכישורים חברתיים שנראות לכם לא כל כך הגיוניות? אני הייתי, אבל עדיין היה עלי לתקשר עם זולתי כדי לשרוד. אז, אחרי הרבה מחקר, יצרתי את מודל SAA RED (המבוסס על תיאוריות תקשורת ממשיות) כדי שאוכל להבין איך להסתדר עם אנשים אחרים.

רשל ג'ונס התחילה להתעמק בלקויות על הרצף האוטיסטי ובעיקר בתסמונת אספרגר (AS) בדצמבר 2000, כאשר בנה הבכור אובחן עם AS. מאז הבינה, שכל המאבקים הבין-אישיים שמהם סבלה היו גם הם קשורים ל-AS. במאמץ לעזור לבנה להימנע מחלק ממאבקים אלה, היא יצרה את SAA RED תוך כדי עבודה על תזת המאסטר שלה במדעי התקשורת. כיום היא מסיימת לימודי דוקטורט בחינוך מיוחד באוניברסיטה הטכנית של טקסס, בכוונה להיות לעזר לכל אחד על הספקטרום האוטיסטי.

סינגור – עצמי לכל האוטיסטים

סוזן גלובוק, מ.א. בחינוך ומרפאה בעיסוק

סינגור עצמי, היכולת לעמוד על שלך, הוא מיומנות-חיים יסודית. עבור הרבה אוטיסטים ו"בני-דודים" (AC), ההתפתחות של מיומנות זו עלולה להתעכב או להיפגע בגלל קשיים חושיים, חברתיים, תקשורתיים ושכליים

שמקשים על הלמידה או על השימוש המוצלח במיומנות זו. בעזרת תיאורי מקרים יודגם, כיצד כלים ודרכי פעולה שימושיים ובלתי-חודרניים יכולים לעזור ללמד או להקל על למידת מיומנויות סינגור-עצמי לילדים ומתבגרים עם AC בדרגות תפקוד שונות. ההרצאה תכסה הוראה/למידה של זכויות כמו גם אחריות אישית. **סוזן גלובוק** היא מרפאה בעיסוק עם מעל 30 שנות ניסיון בעבודה עם ילדי בית ספר בתחום של אינטגרציה חושית. בשנת 1995 קיבלה סוזן תואר שני בטכנולוגיית עזר. סוזן אובחנה עם תסמונת אספרגר כמבוגרת, לאחר שגילתה זאת בעצמה מתוך עבודה עם ילדים אוטיסטים. סוזן התמקדה במשך 4 שנים אך ורק על טכנולוגיית עזר וצרכי הסינגור העצמי של תלמידי חטיבת ביניים ותיכון, אשר רבים מהם היו על הספקטרום האוטיסטי. סוזן בילתה את 2 השנים האחרונות בעבודה עם ילדים ומתבגרים אוטיסטים המתמודדים עם קשיים ניכרים בעיבוד חושי בבית ספר פרטי. כרגע היא עובדת במשרה חלקית במרפאה פרטית עם ילדים אוטיסטים, ובנוסף מעבירה סדנאות כמייסדת של Making Sense of Autism.

לקבל הלכה למעשה: מטרות ארוכות-טווח וקצרות-טווח עבור ילדים אוטיסטים

סולה שלי

הרצאה זו תרחיב על ההבדל בין קבלת הילד האוטיסט לפי מה שהוא, לעומת קבלתו כמי שהוא – אוטיסט. רעיונות ודילמות בנוגע למטרות אישיות לטווח ארוך יידונו בהקשר של ילדים אוטיסטים. החלטות כמו בחירת טיפולים ומסגרות חינוכיות יידונו מנקודת-מבט אוטיסטית. יינתנו עצות לחיי יומיום, בליווי דוגמאות. **סולה שלי** היא אישה אספית. אחד מילדיה הוא מתבגר אוטיסט. בעוד שאין לה תואר פורמאלי בפסיכולוגיה או בתחומים דומים, היא קראה ספרות נרחבת, והשתתפה בכנסים מקצועיים, כדי ללמוד על הגישה של קהילת ההורים ואנשי המקצוע לאוטיזם ולטיפול בו. יותר מכל, רכשה סולה תובנה מעמיקה מקריאת כתביהם של אנשים אוטיסטים ומקשרים איתם. סולה היא מאמינה נלהבת במודעות עצמית להורים ולילדים כאחד, ובקבלת החלטות מושכלת.

איך נרשמים?

מורידים מן האתר של ANI <http://www.ani.ac> טופס הרשמה, ממלאים את הטופס, מצרפים תשלום בהתאם למידע המצורף לטופס, ושולחים בדואר לכתובת המצוינת בטופס.

היכן ניתן לקבל פרטים נוספים?

פרטים נוספים נמצאים באתר של ANI. כמו כן קיימת **קבוצת דיון** לאנשים המעוניינים לקבל הודעות ועדכונים, לשאול שאלות, ליצור קשר עם אנשים שמתכננים להשתתף בכנס, ולהציע הצעות לפעילויות.